



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO  
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP  
CNPJ: 03.689.324/0001-77

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2024**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p align="center"><b>I - Formação integral das crianças</b></p>	<p><b>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</b></p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Manipulação;</li> <li>• Risque e rabisque;</li> <li>• Música</li> <li>• Jogos simbólicos;</li> <li>• Sucata...</li> </ul> <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo;</li> <li>• Jogos corporais.</li> <li>• Danças...</li> <li>• Escovar os dentes;</li> <li>• Lavar as mãos;</li> <li>• Cortar as unhas;</li> <li>• Tomar banho...</li> </ul>	<p align="center"><b>BERÇÁRIOS E MATERNAIS:</b></p> <p><b>Contação de histórias:</b>            Maternais e Berçários.            Contação de histórias: Na lata: A menina bonita do laço de fita; O gato xadrez; Bom dia, todas as cores; quem mora na casinha? leilão de jardins; A borboleta; A sementinha; Cantinhos de livre escolhas com vários livros; Era uma vez. Primeiras palavras; aquarela; lobo bonzinho; Chapeuzinho vermelho com fantoches; Papagaios; A margarida friorenta;  <b>Dramatização com musicalização e História cantada.</b>            A minhoca e o leão, apresentado pelo maternal IB.            Com as minhas mãos MIIB (Porta mágica) Super fantástico, com maternal A (Balão mágico).            Teatro do trânsito: a importância da criança se sentir segura ao atravessar a rua, e a conscientização das 3 fases do semáforo; Atividades de andar para traz, frente de um lado para o outro, respeitando as leis de trânsito, com caixa de papelão; Percurso sobre o trânsito.  <b>Manipulação:</b> Tapete sensorial para as mãos, com diversos materiais, trigo, meleca de maisena, lixa, algodão, água fria e água morna, fubá e grãos de feijão. (seco, molhado, áspero, liso, quente, frio, para trabalhar o tato; Tapete sensorial com pés. Banho em bonecas com banheira de banho, toalha de banho, escova de dente; cadê o meu sapato? sensorial e tato com macarrão cozido.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

	<p><b>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</b></p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pátio externo e interno;</li> <li>• Sala de aula;</li> <li>• Parque;</li> <li>• Refeitório.</li> </ul> <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A conscientização das partes do corpo e suas funções;</li> <li>• Sensações e limites;</li> <li>• Os 5 sentidos;</li> <li>• Higiene...</li> </ul>	<p><b>MATERNAIS:</b></p> <p><b>Atividades:</b> Pular corda; boliche; futebol; bolha de sabão; relaxamento; brincadeiras livres; parque direcionado; caixa de furos com bolinhas; dado do amor; bexigas; caixa das emoções; dança livre; raquete com bolinhas; carrinhos e boneca; pelúcias; brincadeira seu mestre mandou; morto vivo; meleca com maisena; bandinha com latas de leite e colheres; conhecendo os animais e imitando som; colocar bolinhas dentro do bambolê; Higiene bucal, com história Jacaré com dor de dente; tapete sensorial com palito de sorvete, algodão e farinha de trigo; desenho do retângulo no chão, feito com giz, com bexigas dentro e arremessos de bolinhas tirando as bexigas e ficar apenas o formato do retângulo; Pintura com giz de cera no contorna da cola quente; impressões mapa do brasil, para colorir; quebra cabeça de material reciclável, sobre as partes do corpo; Bolinha colada com fita crepe na parede; conceitos dentro e fora.</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos.</li> <li>• Pátio interno: atividades com diferentes materiais.</li> <li>• Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <p><b>Brincadeiras ao ar livre.</b></p> <p>Dado do amor; varal coloridas; bolinhas coloridas, estimulando a concentração e atenção, brinquedos variados, piscina de bolinhas coloridas, bolinha de sabão, garrafas da calma; dia dos brinquedos; cavalinhos; relaxamento no colchão, Parque livre; peteca; contação de história contadas no gramado. Banho de sol, marcha pela creche com a música Marcha Soldado; petecas; brincadeiras indígenas. Amarelinha; bolinha de sabão; cantinhos de arte livre escolhas; cantinhos de atividades com materiais não estruturados. Cantigas de roda com cabanas feitas com lençol; cordas;</p>

				<p>pintura com argila na folha de sulfite; bambolês; pintura com bexigas no papel craft; trenzinho passando a bola, baixo, cima, lado direito, lado esquerdo; bambolês dentro e fora; carimbo com guache e caixa de leite no sulfite; procurando a inicial do nome e numerais do 1 ao 5 na areia.</p>
--	--	--	--	---

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sala: jogos de mesa e brincadeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brincadeira coletiva com jogos de mesa; Quebra cabeça gigante de fruta; brincadeira com cone seu mestre mandou.</li> <li>➤ Jogo da memória; futebol com bolas na área externa; parque livre;</li> <li>➤ Balões coloridos</li> <li>➤ Batata quente</li> </ul>
<b>II – Promoção da aprendizagem</b>	1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, seqüências de atividades permanentes.	Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser e conviver;</li> <li>• Creche-família e comunidade;</li> <li>• Comemorando e aprendendo;</li> <li>• Convivendo com a natureza;</li> <li>• Mundo encantado de poesia;</li> <li>• Musicalização</li> <li>• Psicomotricidade;</li> <li>• Alimentação saudável.</li> </ul>	<p><b>Maternais e berçários.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Passeio de motoca no pátio, ensaio para apresentações de histórias contadas e cantadas, toda sexta-feira;</li> </ul> <p><b>Musicalização:</b> Alimentação saudável:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O que que tem na sopa do neném? durante as refeições as crianças vão ouvir músicas relacionadas a alimentação saudável; pintura da fruta do dia;</li> </ul>

				<p>conhecendo as frutas, mostrando as frutas inteiras e explicando um pouco sobre cada sabor, cor, formatos e tamanhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Horta</b> Cada sala recebeu um cronograma sobre regar a horta e colheitas das verduras. Plantamos alface, cheiro verde e espinafre.</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	Registro diário das atividades da turma.	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No planejamento, são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente. E as atividades são registradas por fotos.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.	Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o</p>	<p><b>Berçários e maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos, são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência do desenvolvimento do aluno.</li> </ul>
<b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na base nacional comum curricular.</b>	<p>1. planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.</li> </ul> <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades.</li> </ul> <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento.</li> </ul> <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados aos desenvolvimentos socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto entre outras, música do respeito entre amigos.</li> <li>➤ Passeio matinal na creche, onde as crianças têm contato com a natureza e banho de sol.</li> <li>➤ Caixa de sensações</li> <li>➤ Conhecendo a letra do nome e contornado.</li> <li>➤ Brincadeiras do cadê e achou</li> <li>➤ Atividade grafo motora</li> <li>➤ Pintura na inicial do nome</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo.</li> </ul> <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante esse mês de setembro, foram realizadas as atividades:</li> <li>➤ Escovação.</li> <li>➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições.</li> </ul>
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades,</li> </ul>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbum de fotos da família (o eu).</li> <li>• Espelho mágico (o eu).</li> <li>• Amigo secreto da semana (o outro),</li> <li>• Histórias sobre amizades (o outro).</li> <li>• Cantinhos da colaboração (o nós)</li> <li>• Horta comunitária (o nós)</li> <li>• Interação (o nós)</li> <li>• Festa temática coletiva (o nós)</li> <li>• Expressão artística (o nós)</li> <li>• Teatro de fantoches (o nós)</li> </ul> <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durante a roda se conversa mostramos as fotos das famílias para cada criança e pedimos que as crianças identifiquem as pessoas da foto.</li> <li>➤ Chamada diferente com fotos.</li> </ul> <p>Em roda cantamos a música do respeito, usamos pelúcia e uma boneca que representa um amigo, para demonstrar que as mãos são feitas para abraçar, dar um aperto de mão, assim promover o carinho e o respeito um com o outro, e prevenir mordidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficina de Arte em comemoração do Dia da Família.</li> <li>➤ cartazes confeccionados pelas crianças, Independência do Brasil, dia dos animais, primavera, dia do trânsito. Lembrancinhas confeccionadas pelas turminhas e auxílio das monitoras.</li> </ul> <p><b>Horta</b></p> <p>Cada sala recebeu um cronograma sobre regar a horta e colheitas das verduras. Plantamos alface, cheiro verde e espinafre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aniversariante do mês.</li> <li>➤ Foram comemorados os aniversariantes em sala</li> </ul>

				<p>referentes aos meses de agosto e setembro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água.</li><li>➤ Conhecendo-se com espelho, identidade.</li><li>➤ Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado.</li></ul>
--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração sensorial.</li> <li>• Motoras grossas.</li> <li>• Expressão corporal e dança.</li> <li>• Habilidades motoras finas</li> <li>• Jogos de coordenação...</li> </ul> <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração tátil.</li> <li>• Música e ritmo.</li> <li>• Formas geométricas.</li> </ul>	<p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <p><b>Berçários e Maternais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os ritmos musicais ajudam a criança desenvolver diferentes movimentos e habilidades.</li> <li>➤ Esse estímulo ajuda na consciência corporal e no aprimoramento.</li> <li>➤ Circuito de zig e zag feito com fita crepe para as crianças passarem por cima</li> <li>➤ Varal de bexigas com pinturas</li> <li>➤ Tiro ao alvo, utilizamos bambolês, fita durex e bolinhas coloridas.</li> <li>➤ Musicalização, pintura com giz de lousa no chão</li> <li>➤ Saquinho sensorial com massinhas</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços;</li> <li>• Tempos;</li> <li>• Quantidades;</li> <li>• Relações;</li> <li>• Transformações;</li> <li>• Exploração de ambientes;</li> <li>• Atividades experimentais;</li> <li>• Jogos e brincadeiras...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Maternais Berçários</b></p> <p>Arremesso de bola, Pega-pega no gramado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pipas na área externa.</li> <li>➤ Apresentações na área externa de contação de histórias.</li> <li>➤ Descobertas e encanto da natureza e suas classificações.</li> <li>➤ Formas geométricas: retângulo</li> <li>➤ Revisão dos números</li> <li>➤ Massinha caseira com corantes alimentícios e meleca de maisena, água e pó de café.</li> </ul>
<p><b>IV– Formação em serviço</b></p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No dia 20/09, das 08h às 11h, tivemos reunião de formação com a Supervisora Educacional, Rosângela Favotto, no CIAEI, na sala Takashi, onde foi abordado o tema: Direito de aprendizagem, a coordenadora pedagógica Cleide Duarte dos Santos, ficou responsável por repassar as orientações e aprendizados sobre os conteúdos abordado, para toda equipe.</li> <li>➤ No dia 20/9, tivemos a Promoção da Atividade Física com a UBS Campo Bonito. Tema: Ginástica terapêutica chinesa (Lean Kun) ministrada pela dona Cida da UBS, Campo Bonito.</li> </ul>

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dia 26/09 as 13h, tivemos palestra</li><li>➤ Educação Especial: Diretrizes e Conceitos de Aplicação das Legislações, ministrada pela Dra. Maria Aparecida Ramires Zulian.</li><li>➤ Dia 29/09, às 08h, tivemos a visita da Boquinha Encantada (UBS) Campo bonito em nossa unidade.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p><b>Maternais e berçário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboração semanal:</li> <li>➤ semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária.</li> <li>➤ Dado do amor</li> <li>➤ Confecção de cartazes: Dia da Independência do Brasil; dia primavera dia; dia da arvore; dia do trânsito.</li> <li>➤ Contação de histórias; Dramatizações; atividades de coordenação motora grossa e fina; higiene pessoal; roda de conversa; jogos de raciocínio; brincadeiras coletivas; danças; cores; risque e rabisque; brincadeiras coletivas e individuais; cantinhos de livre escolhas.</li> </ul>
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da</li> </ul>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias.</li> <li>➤ Foco nas famílias.</li> <li>➤ Orientações familiares.</li> </ul>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
-----------	--------------------------	-------	--

		Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos.</li> <li>➤ A equipe gestora com as famílias.</li> <li>➤ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS, Campo Bonito.</li> </ul>
<b>VI- Garantia E o acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estamos atendendo 127 crianças. Tivemos algumas transferências e desistências.</li> <li>➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário.</li> </ul>
<b>VII – parceria com a secretaria de educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação	participação da equipe gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>		<b>METAS</b>	

	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p>A- Asseguramos que estamos atentos as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>B- Estamos com quadro incompleto, em contratação.</p>
<b>Avaliação do resultado</b>				<p>➤ No mês de setembro, realizamos as tarefas organizadas tais como:</p> <p><b>Tarefas administrativas:</b></p> <p>➤ Continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas.</p> <p><b>Tarefas pedagógicas:</b> sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos.</p> <p>Trabalhamos as datas comemorativas do mês.</p>

INDAIATUBA, 11 DE SETEMBRO DE 2024

\_\_\_\_\_  
**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS**  
**COORDENADORA PEDAGÓGICA**