



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de fevereiro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <p>Hora da história: Ao invés da educadora propor uma leitura, são as crianças que escolhem o que será lido.</p> <p>Aprendendo a escolher desde cedo, definindo personalidade, preferências e gostos, desenvolvendo a autonomia da criança.</p> <p>Contorno corporal: Um dos participantes tem que ficar deitado no chão, com as pernas e braços afastados do corpo. Os outros companheiros tem que pegar na caixa de lego as pecinhas para contornar o corpo do amigo que está deitado no chão.</p> <p>Essa atividade teve como objetivo desenvolver e analisar a percepção corporal espacial e a habilidade de trabalhar em grupo.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche como: pátios, parque, frente, refeitório e salas, para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças.</p> <p>Massinha de Modelar: Essa atividade estimulou o</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		“brincar livre”, trabalhando a coordenação motora fina, concentração, criatividade, imaginação... Dança Dirigida: As crianças se divertiram dançando e cantando as músicas; estimulando a movimentação e interação com os colegas.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas,	No desenvolvimento do projeto maior “Descobrimo o Mundo” e através dos Subprojetos foi possível realizar diversas atividades, brincadeiras livres e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>dirigidas, como: Roda de conversa, Dado do Amor, regrinha da sala, história, roda de música, cantinho da leitura, chamadinha, cores, teatro de fantoche/dedoche, texturas, pintura, colagem, contorno corporal, confecção de máscaras, reciclagem, sons corporais, encaixe, massinha, dança dirigida, cesta dos tesouros, cantinho dos potes, bolha de sabão, quebra-cabeça...</p> <p>Tema mensal: Conhecer e Conviver- Amigos.</p> <p>Para trabalhar esse tema, adotamos o livro: O Patinho Feio.</p> <p>As crianças aprenderam a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas.</p> <p>Subprojeto Ser e Conviver: Realizando atividades como Roda do Bom Dia e Dado do Amor e chamadinha, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p>Subprojeto Creche e Família: A Reunião Geral com os Pais (28/02/2020), foi cancelada devido a interdição parcial do trânsito na Ponte da Alameda Coronel Antônio Estanislau do Amaral, em Itaiçi.</p> <p>Agendaremos uma nova data.</p> <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <p>Padroeira de Indaiatuba: Em roda de conversa o maternal II, falaram da festa na Igreja da candelária.</p> <p>Uma festa onde as pessoas da comunidade e cidades vizinhas vão com seus familiares e amigos.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Participando da missa, procissão e quermesse.</p> <p>Carnaval: Trabalhamos com nossas crianças as marchinhas carnavalescas, fantasias e adereços, mostramos confetes e serpentinas, cada criança confeccionou sua máscara para usar no baile. Como encerramento da semana realizamos um baile de carnaval, as crianças vieram fantasiadas para cair na folia.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Promover uma relação mais saudável com a alimentação e estreitar o vínculo da criança com os alimentos, fazendo com que ela compreenda e se aproxime de todo o processo que envolve o preparo de alimentos.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e	<p>Reunião (RPA);</p> <p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	prática pedagógica	planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	coordenadora pedagógica.	Tema Mensal; Datas comemorativas; Execução dos Semanário; Acompanhamento de Rotina; Adaptação.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigidas como: teatro de fantoche, pintura, colagem, reciclagem, bolha de sabão, boliche, massinha, dança dirigida, encaixe, quebra-cabeça, texturas...

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas,</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: Roda de conversa, Dado do Amor, chamadinha, regrinhas da sala, histórias ilustradas, roda de música, cantinho da leitura, texturas, contorno corporal, teatro de fantoches, vogais, formas, cores...</p> <p>Fonte: Livro – Cadê? Achou!</p> <p>Autora: Pinto, Aline</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários explorados no mês de Fevereiro:</p> <p>O Patinho Feio</p> <p>Autor:Hans Christian Andersen</p> <p>Uma lagarta muito comilona</p> <p>Autor: Eric Carle</p> <p>Cinderela</p> <p>Autor: Daisy Fisher</p> <p>Os três porquinhos</p> <p>Autor: Joseph Jacobs</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o</p>	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Na Reunião Pedagógica deste mês, foram abordados assuntos sobre:</p> <p>Tema Mensal – Conhecer e Conviver - Amigos</p> <p>Livro:O Patinho Feio</p> <p>Datas Comemorativas;</p> <p>Organização do baile de carnaval.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Proporcionamos uma acolhida afetuosa e segura, realizando atendimento individual para as famílias ingressantes na creche.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em Fevereiro. FIEC- Como Administrar Medicamento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 10 DE MARÇO 2020.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

