



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JANEIRO DE 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 02 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de janeiro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <p>Brincadeira de identificar as partes do corpo: Que eram citados (Cabeça, ombro, joelho, pé, mão...).</p> <p>Para proporcionar a familiarização da própria imagem, foi realizada a atividade em frente ao espelho com utilização de adereços (Baú do faz de conta).</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche como: pátios, parque, frente, refeitório e salas, para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças.</p> <p>Tecidos com texturas: Com o objetivo de estimular a percepção tátil, foram apresentados vários tecidos com texturas diferentes.</p> <p>Através das mãos as crianças puderam sentir e descobrir sensações como: duro, mole, liso, áspero e macio.</p> <p>Massinha: O manuseio deste material permitiu as crianças a desenvolver a coordenação motora fina, concentração e a criatividade; ao amassar, amolecer, separar e remontar as peças, exercitando suas mãos e dedos.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>No desenvolvimento do projeto maior “Descobrimo o Mundo” e através dos Subprojetos foi possível realizar diversas atividades: Brincadeiras livres e dirigidas, histórias, músicas, imitação, roda de conversa, texturas, pinturas, encaixe, massinha, teatro de fantoches, dedoches e jogo da memória.</p> <p>Tema mensal: Acolher.</p> <p>Para trabalhar esse tema, adotamos o livro: Branca de Neve. A história mostra como Branca de Neve foi acolhida pelos Sete Anões.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Subprojeto Ser e Conviver: Realizando atividades como Roda do Bom Dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Despertar o interesse das crianças para a variedade dos alimentos, estimulando o consumo dos alimentos saudáveis.</p> <p>Trabalhar a memorização das imagens, estimular a concentração, desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio das crianças.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>Reunião (RPA);</p> <p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <p>Tema mensal; Dado do Amor; Adaptação; Confeção de lembrancinha de Boas Vindas: Organização das</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		salas; Decoração da Creche; Adereços, Dinâmica: União; Interação com as crianças e Acolhimento.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Mês sem datas comemorativas.</p> <p>Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida, como: encaixe, quebra cabeça, massinha, boliche, faz de conta, pintura, teatro de fantoche, dança dirigida, bolha de sabão...</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: teatro de fantoche, chamadinha com música, quebra cabeça, roda de conversa histórias ilustradas, imitação, reciclagem, Dado do Amor, roda de música, baú da fantasia, brinquedos não estruturados, revistas, gibis...</p> <p>Fonte: Livro – Cadê? Achou!</p> <p>Autora: Pinto, Aline</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de Janeiro:</p> <p>Branca de Neve</p> <p>Autor: Jacob Grimm</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.		Chapeuzinho Vermelho Autor: Companhia das Letrinhas Os Três Porquinhos Autor: Ed. Girassol O Balde das Chupetas Autor: Hetzel e Massaram.
IV – Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Na Reunião Pedagógica deste mês, foram abordados assuntos sobre: Tema Mensal – (Acolher) Livro: Branca de Neve Dinâmica de entrosamento e união da equipe Discussão sobre o Projeto Pedagógico da Entidade Formação sobre o Gerenciamento de Peso e Qualidade – nutricionista da unidade.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-	Proporcionamos uma acolhida afetuosa e segura, realizando atendimento individual para as famílias ingressantes na creche.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	letivo	cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Mês sem agendamento de reuniões pela Secretaria de Educação.

INDAIATUBA, 11 DE FEVEREIRO 2020.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**