



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de Dezembro através de vídeos e das atividades para casa, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p>• Corrida de obstáculos: Para realizar essa brincadeira pedimos para os pais utilizarem: colchão, almofadas, brinquedos, bolas, travesseiros, toalhas e calçados. Foram orientados a alinhar os obstáculos em forma de percursos, orientando as crianças a pular, desviar, rolar, sentar, andar, entre outros comandos. A brincadeira auxiliou o desenvolvimento do equilíbrio, agilidade, coordenação motora, lateralidade e atenção.</p> <p>• Higienização das mãos: Compartilhamos um vídeo para as crianças conscientizando dos cuidados que devemos ter com a higienização das mãos para evitar o coronavírus.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>• Semelhança e Diferença: Nessa brincadeira foram necessários alguns pares de meias. As meias foram misturadas para a criança encontrar o par e também separadas por cores e tamanhos. Foram estimulados o tato, a visão e audição das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos de Natal: Cada sala escolheu um símbolo de natal, enviamos para cada criança um kit contendo: glitter, lantejoulas, pedaços de papel laminado, e.v.a, crepom, desenhos, laços, cordão dourado..., onde as crianças escolheram os materiais para a decoração de seus símbolos.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> • Foi possível realizar atividades através de: tema mensal, datas comemorativas, músicas, colagem, pintura, histórias, brincadeiras, formas geométricas, quantidade, símbolos de natal e textos informativos. • Tema Mensal: Com a chegada do natal e no espírito natalino, devemos lembrar de sempre

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	permanentes	valores humanos.		<p>ajudar o próximo, uma das maneiras de ajudar é seguindo o tema mensal: Doação. Compartilhamos um vídeo de doação de brinquedos – Turminha da Millie, para lembrar as crianças que as vezes o que não usamos mais, pode ser útil para outras crianças.</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estação do ano – Verão: Com a chegada dessa nova estação, escolhemos o que as crianças mais gostam de fazer no verão “tomar sorvete”. Confeccionamos com papel kraft a casquinha e as bolas do sorvete com papel cartão branco, onde as crianças pintaram e montaram o seu sorvete. E enviamos um texto informativo sobre o verão.• Festa de Encerramento: Nossa festa de encerramento aconteceu no dia 11/12/2020, as 16:00h, com o sistema drive thru. Decoramos a frente da creche, onde as crianças receberam presentes doados pelos funcionários da GM de Indaiatuba. As monitoras entregaram os presentes para as crianças dentro do carro, respeitando os

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>protocolos para prevenção Covid-19 (máscara, álcool gel e distanciamento social).</p> <ul style="list-style-type: none">• Natal: Trabalhamos os símbolos de natal, seus significados, histórias, músicas e desenvolvemos a consciência solidária nas crianças.. :• Subprojeto Psicomotricidade: Pedimos para os pais reunir frascos plásticos vazios de diferentes tamanhos e formatos(garrafas pets, recipientes de produtos de limpeza e frascos de remédio devidamente higienizados) com tampas de rosquear. As crianças tinham que rosquear e desrosquear cada uma das tampas,.trabalhando a força e a coordenação motora fina.• Subprojeto Musicalização: Através das músicas e vídeos as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva, coordenação motora e oralidade.

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação Saudável: com a chegada do Verão, devemos tomar alguns cuidados com a alimentação, por isso a nossa nutricionista elaborou um texto informativo sobre o verão e a alimentação.
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico; • Preparação das atividades para casa; • Datas Comemorativas; • Orientação Covid-19; • MP 936; • Organização da festa de encerramento, com o sistema drive thru; • Dengue; • Orientações da entrega das atividades de casa e dos Kits de Alimentação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Avaliação individual realizada no mês de novembro com a ajuda dos pais através de relatos, fotos e vídeos enviados no grupo de pais. A avaliação individual foi apresentada na reunião de pais em Dezembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, músicas, brincadeiras, datas comemorativas, quantidade, colagem, pintura, textura. Os vídeos e as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com</p>		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado atividades com músicas, histórias, quantidade e textos informativos.</p> <p>FONTE: Pinto, Aline.</p> <p>Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês Dezembro</p> <p>Livro: A árvore de natal Autor: Ismael Chedid</p> <p>Livro: A noite de natal Autor: Ismael Chedid</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV – Formação em Serviço	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>A Formação em Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Artes com o tema de natal; • Palestra com o Psicólogo: Anuar Mamede <p style="text-align: center;">Tema: Ansiedade</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega dos Kits de Alimentação , as atividades de casa , reunião individual com os pais (Avaliação Final).</p> <p>A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega.</p> <p>Foram estabelecidos os dias:</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.		<p>BIA dia 03/12/2020</p> <p>BIIA dia 04/12/2020</p> <p>MIA dia 07/12/2020</p> <p>MIB dia 08/12/2020</p> <p>MIIA dia 09/12/2020</p> <p>Horário das 8:00 às 13:00</p> <p>Os Kits de Alimentação e as atividades, foram entregues pelas coordenadoras da creche com medidas de segurança contra o Covid-19.</p> <p>A reunião foi realizada em espaço aberto, uso de máscara, álcool gel e respeitando o distanciamento social.</p>
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	Educação			

INDAIATUBA, 14 DE JANEIRO 2021.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)