



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE ABRIL 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ação a ser desenvolvida neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|---|---|--|--|--|
| <p>AI - Formação integral das crianças</p> | <p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p> | <p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p> | <p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p> | <p>Através das atividades remotas foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p>Brincadeira: Pega-bola- Enviamos para às famílias bolinhas de plástico, suporte pintado feito com rolinho de papel higiênico e um vídeo com as monitoras ensinando a brincadeira. Os pais foram orientados a sentar de frente a criança. O objetivo é conseguir pegar a bolinha de acordo com o comando, eles têm que pôr a mão nas partes do corpo, exemplo: cabeça, eles colocam a mão na cabeça; joelho colocam a mão no joelho... e quando diz bolinha, imediatamente eles pegam a bolinha. Com essa brincadeira desenvolvemos: atenção, coordenação motora, tempo de reação e imagem corporal.</p> <p>Higiene Bucal: Com o vídeo infantil:” Dança da Escovinha” (Patati e Patata), pedimos para os pais assistirem o vídeo junto com seus filhos e na sequência conversar com a criança sobre o que ela viu e observou no vídeo. A professora ressaltou a importância de escovar os dentes sempre após as refeições para assim mantê-los sempre limpos e livres de cáries.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--|---|--|--|
| | | | | |
| | 2. Promover o desenvolvimento do movimento | <p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p> | 2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos. | Através de vídeo as monitoras apresentaram a música: “Dança da Imitação”, ensinaram primeiro os movimentos, depois fizeram com a música. Durante a música, foram colocando os movimentos: levantar as mãozinhas, bater palmas, dobrar os joelhos, balançar o bumbum, um giro com as mãos no alto e pular alto. Foi trabalhado a musculatura, coordenação motora, postura, consciência corporal e diversão. |
| | 3. Possibilitar o exercício e escolhas | <p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p> | 3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana. | Foram enviadas várias atividades de colagem e pintura permitindo a livre escolha dos materiais. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras. | | |
| II – Promoção da Aprendizagem | 1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes | 1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos. | 1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária. | Foi possível realizar as atividades remotas através de danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagem, pintura, história, brincadeiras, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, vogal, partes do corpo, higiene bucal, entre outros. Subprojeto Comemorando e Aprendendo: <ul style="list-style-type: none"> • Páscoa: Foi criado um vídeo de desenho animado com a música “Acorda Coelho!” (Cacau Vargas), desenvolvendo a imaginação e estimulando a expressão corporal de acordo com o solicitado. • Dia do Livro Infantil: Comemoramos o Dia do Livro Infantil, apresentando em vídeo alguns escritores infantis brasileiros e suas obras como: Monteiro Lobato, Maurício de Souza, Ziraldo e Ruth Rocha. • Dia do Índio: Relembramos a música: “Indiozinho”, que as crianças já conhecem e cantam na creche. Na atividade remota foi utilizado: cenário decorado com bote de papelão pintado com tinta guache, pregadores de roupa com |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--------------------------|-------|--|
| | | | <p>carinha de índio confeccionados com E.V.A e penas, TNT azul representando o rio e um jacaré de plástico.</p> <p>A professora cantou e representou a música, desenvolvendo a imaginação, oralidade, criatividade, ritmo, percepção auditiva e visão, identificação e associação aos números cantados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descobrimento do Brasil: Realizamos a montagem de uma maquete sobre o “Descobrimento do Brasil”, a história foi contada de forma lúdica pela professora, com o objetivo de mostrar para as crianças a importância cultural do nosso país, além de refletir e resgatar a tradição daqueles que contribuíram para a nossa história.• Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• Subprojeto psicomotricidade: Foi confeccionado jogo das cores para cada faixa etária: <p>Berçário IA_ Confecção com rolinhos de papel higiênico pintado, E.V.A e palitos de sorvete</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--------------------------|-------|---|
| | | | <p>Colorido (cores primárias). Nessa atividade a criança tem que encaixar os palitos de acordo com as cores dos rolinhos. Desenvolvendo a concentração, coordenação motora, movimento de pinça e classificação das cores.</p> <p>Berçário IIA- Confecção com caixa de ovo pintada e palito de sorvete colorido (cores primárias). Nessa atividade a criança aprendeu a relacionar as cores além de trabalhar a coordenação motora para colocar o palito no buraco.</p> <p>Maternais I e II- Confeccionamos o jogo das cores, utilizando os seguintes materiais: CD, E.V.A e pregadores de roupa.</p> <p>Colamos E.V.A (azul, amarelo ,vermelho e Verde), em forma de retângulo no CD e os pregadores foram encapados com as mesmas cores do CD.</p> <p>Orientamos através de vídeo para a família pedir para a criança associar cada um dos pregadores em sua cor correspondente.</p> <p>Permitindo trabalhar as cores, oralidade, percepção visual, tato, audição, e o movimento pinça.</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Musicalização: Para os berçários foram confeccionados chocalhos com material |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--------------------------|-------|---|
| | | | <p>reciclável:</p> <p>BIA- Foi confeccionado chocalho com potes de Danoninho com sementes (feijão, milho e arroz) e durex colorido. Desenvolvendo as percepções auditiva e rítmica dos bebês.</p> <p>BIIA- Chocalho com garrafa pet, tampinhas de refrigerante e durex colorido. Cortamos a garrafa pet ao meio, utilizamos o fundo e o topo da garrafa. No fundo colocamos as tampinhas, juntamos as duas extremidades da garrafa e fechamos com durex colorido. Desenvolvendo a percepção auditiva, ritmo e coordenação motora ampla.</p> <p>Maternais I e II- foram enviados vídeos musicais, com o objetivo de trabalhar atenção, audição, movimento, controle corporal, coordenação motora, equilíbrio e ritmo.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|---|---|--|
| | 2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica | 2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica. | A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico;• Avaliação Individual;• Orientação Covid-19;• Desenvolvimento de atividades remota;• Confecção de jogos;• Decoração dos cenários de gravações;• Datas Comemorativas; |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | |
| | 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado. | 3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. | 3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas. | Neste mês de abril ocorreu a primeira avaliação individual. |
| III – Garantia da Infância | 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | <p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos,</p> | 50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. | <p>Foram abordadas diversas atividades artísticas, de forma livre e dirigida como: desenhos, pinturas, colagens, jogos, histórias, músicas, danças e brincadeiras.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|--|--|-------|----------------------------|
| | | <p>estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização | | |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|-----------|---|---|---|--|
| | | <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p> | | |
| | <p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p> | <p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> | <p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> | <p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades com músicas, histórias, números, cores, formas, jogos, poema, nome próprio, entre outros.</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de abril. Livro: O Picapau Amarelo Autor: Monteiro Lobato</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | - Recontar historias e criar outros finais para a mesma. | | |
| IV– Formação em Serviço | 2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes | <p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p> | 1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe. | <p>A Formação em Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara.</p> <p>Para a formação de serviço foi realizada dois encontros dentro dos horários reservados. No primeiro encontro assistimos o filme: “Dentro da Caixinha”, dirigido por Guilherme Reis.”O filme traz a história de três idosos que relembram as cantigas de infância, então para instigar a equipe fizemos uma viagem no tempo.</p> <p>Com o objetivo de alinhar a possibilidade de ampliar o repertório de cantigas e com a proposta de evidenciar as marcas que as educadoras deixam na trajetória pessoal de cada aluno, elas foram convidadas a revirar seus baús em busca de memórias físicas.</p> <p>A equipe resgatou fotos, brinquedos, cadernos, desenhos, entre outros. A equipe ficou inspirada ao remexer no passado.</p> <p>“Depois da reunião, ficou claro ser preciso prestar atenção até mesmo nas pequenas ações como educadora, porque elas ficam para o resto da vida.”</p> <p>Além de melhorar as relações entre os membros da equipe, gerou reflexões sobre a prática pedagógica e ampliou o repertório de cantigas regionais.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|---|--|--|---|---|
| | | | | |
| V – Cooperação e troca com as famílias | 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo | <p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. | <p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informamos do atendimento remoto aos alunos. • Comunicamos a entrega das atividades impressas, vídeos semanais ,kit escolar (MII) e o kit alimentação. <p>A entrega ocorreu na data 19/04/2021, nos dias: Segunda/ Terça/Quinta/ Sexta-feira. Horário: 8 às 17h.</p> <p>As atividades e os kits, foram entregue respeitando todos os protocolos de prevenção de Covid-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Drive thru, • Uso de máscara, • E uso de álcool gel. |

METAS DE ATENDIMENTO

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
|--|--|---|---|--|
| | | | | |
| VI – Garantia do acesso | 1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação | 1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade. | 1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento | Atendimento 84% |
| VII – Parceria com a Secretaria de Educação | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas | 1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação | Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria. 01/04/2021- reunião online: Orientações Administrativa e Pedagógica. 07/04/2021- Coletiva de Imprensa- Educação 29/04/2021- reunião online: Tema – Desenvolvimento Infantil e Eleição de representante do grupo parceiras/particulares para o novo mandato do Conselho Municipal de educação. |

| METAS DE ATENDIMENTO | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO |
| | | | | |

INDAIATUBA, 11 DE MAIO 2021.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**