



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE AGOSTO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Nesta volta de agosto dos maternais I e II, a creche respeitou todos os protocolos: aferindo a temperatura na entrada e saída das crianças e funcionários, uso de álcool gel e distanciamento social.</p> <p>Através das atividades remotas e presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p>Corpo Humano: Os maternais, trabalharam de forma especial o esquema corporal, envolvendo as formas geométricas. Por meio de formas simples, as crianças construíram um corpo humano colorido . Dessa forma as crianças foram estimuladas de forma lúdica a observarem a si mesmo e a despertarem a criatividade.</p> <p>Inicial do Nome: A professora escreveu a inicial do nome das crianças para que ficasse em tamanho bem visível. As crianças usaram papel crepom para fazer as bolinhas e cobrir a letra. Estimulando a coordenação motora de forma leve e significativa, e fazendo com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu.</p> <p>Teatro Coronavírus: A história foi desenvolvida com uso dos fantoches, com o objetivo de conscientiza-los sobre os cuidados que devemos ter na prevenção do coronavírus como: uso de máscara, álcool gel, água e sabão, respeitando o distanciamento.</p> <p>Higiene Bucal: Com o objetivo de incentivar a higiene bucal, as crianças participaram das atividades de</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>pintura e desenho.</p> <p>A aula contou, ainda com a apresentação de um teatro de palitoches sobre a história de um dentinho que foi pego pelo bicho da cárie, após comer muitas guloseimas, mas que com a ajuda da escova e da pasta de dente voltou a ser saudável.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	<p>2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.</p>	<p>Brincadeiras: O retorno às aulas presenciais foi de forma lúdica com várias brincadeiras como: pular corda, corrida do saci, corrida das cores, arremesso, entre outras. Respeitando todos os protocolos de segurança.</p> <p>As crianças foram estimuladas a desenvolver a coordenação motora global, a agilidade, atenção e a concentração.</p> <p>Pintura e Colagem: Após a apresentação do teatro musical: “Borboletinha”, as crianças criaram sua própria Borboletinha, utilizando: rolinho de papel higiênico, tinta guache, lantejoulas, glitter ,papel laminado, e.v.a, cola...</p> <p>Por meio de exploração desses diferentes materiais, as crianças puderam experimentar diferentes texturas e sensações.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p>Foram realizadas várias atividades de colagem e pintura permitindo a livre escolha dos materiais.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades remotas e presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenhos, colagens, pinturas, histórias, brincadeiras, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, letras, parlendas, poemas...</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Pais: Para o Dia dos Pais, preparamos um lindo “Poema ao papai”, de Isabel Cristina Silveira Soares. Com o objetivo de fortalecer os laços que asseguram a união entre pais e filhos, demonstrando a importância do carinho, da atenção e de sua interação na vida do filho. • Dia do Folclore: Para manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura, lembrando as parlendas e lendas do folclore, através do teatro de palitoches, despertando a curiosidade e a importância de cada

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>personagem. Estimulando a imaginação, criatividade, além de trabalhar com a fala, interpretação e música.</p> <p>Eles aprenderam sobre a lara, Curupira, Saci-Pererê e o Boto-cor-de-rosa. Foram confeccionados o Boto e o saci com materiais recicláveis.</p> <p>Dia da Família: Para trabalhar o tema Família, enviamos um vídeo com o texto inspirado e extraído do livro "O Arroz de Palma", de Francisco Azevedo, e várias atividades como desenho, pintura, histórias ilustradas, fantoches e músicas. Foi confeccionado com CDs porta copos como lembrancinha.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> <p>Brincadeira – arremesso de peso: Colocamos areia dentro das garrafinhas pets para ganhar peso. A brincadeira foi realizada no espaço aberto, onde as crianças experimentaram e conheceram as maneiras de arremessar sem a necessidade de alcançarem o gesto técnico perfeito e foi</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>trabalhado especificamente as posições perto e longe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 486 1899 518">• <u>Subprojeto musicalização:</u> Professora e monitora, apresentaram a peça musical: “Borboletinha”, de Cacau Vargas, com o objetivo de estimular a expressão corporal, atenção e socialização. Depois da apresentação as crianças confeccionaram com rolinho a borboleta, dando importância a reciclagem.<li data-bbox="1512 790 2004 821">• <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> Identificando as frutas e cores: Com o objetivo de desenvolver o sentido do olfato, explorar as diferentes características de frutas como cor, textura, formato e cheiro, além de desenvolver a linguagem oral através de roda de conversa. Nesta atividade as crianças identificaram as frutas e as cores, pintando os desenhos parecidos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica. A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara; abordando assuntos sobre: <ul style="list-style-type: none">• Confecção de jogos;• Datas Comemorativas;• Organização das salas,• Comunicado do retorno presencial, volta integral• Desenvolvimento das atividades remotas;• Higienização das mãos: crianças e funcionários.• Reunião: professora e coordenadora, escolha do livro didático.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	A segunda avaliação será realizada no mês de setembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, danças, brincadeiras, entre outros. Todas as atividades visaram melhorar o

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e</p>		desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: teatro de fantoche, música, história, cores, números, letras, formas geométricas, nome próprio, poema, parlenda... FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários indicados no mês de agosto:</p> <p>Livro: Poema ao Papai Autora: Isabel Cristina Silveira Soares</p> <p>Livro: O Arroz de Palma Autor: Francisco Azevedo</p> <p>Livro: Um Amor de Família Autor: Ziraldo</p> <p>Livro: A Casa e seu Dono Autor: Elias José</p> <p>Livro: Quem canta seus males espanta Autora: Theodora Maria Mendes de Almeida</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano	<p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planejamento pedagógico com coordenação e professora referente as atividades remotas e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho pedagógicos entre as equipes	pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	presenciais; <ul style="list-style-type: none"> • Confeção de jogos e brinquedos para berçários e maternais; • Organização das salas, respeitando 1m de distanciamento; • Orientações dos Protocolos Volta às Aulas.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário	As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre: <ul style="list-style-type: none"> • A entrega das atividades remotas , respeitando o distanciamento social, uso de máscara e álcool gel. • Novas informações Covid –19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	escolar, uma em cada semestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Cardápio do Mês.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 92%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.</p> <p>23/08/2021 – Reunião presencial: Discussão do livro PNLD.</p>

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				26/08/2021 –Reunião online: Relações Étnico-Raciais e a legislação pertinente e Rotina administrativa.

INDAIATUBA, 13 de SETEMBRO 2021.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**