



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JULHO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades remotas foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quebra – Cabeça: Pensando em aprimorar os conhecimentos sobre o corpo: cabeça, tronco, e membros, foi confeccionado o quebra – cabeça do corpo humano, com o objetivo de fazer com que a criança conheça, identifique e nomeie as partes do corpo. • Letra Móvel do Nome: Foi trabalhado com os maternais II A e B, as letras móveis do nome, onde as crianças perceberam melhor o formato e as diferenças entre as letras, facilitando a identificação para a escrita do nome e dando mais autonomia às crianças. • Higienização das mãos: Em virtude da necessidade de esclarecimento às famílias para as medidas de prevenção da Covid – 19, enviamos o vídeo “ O sapo lavou as mãos”, com o objetivo de estimular hábitos de higiene a todos os membros da família.

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Músicas: Com os vídeos musicais às crianças foram estimuladas a ampliarem seus movimentos através da dança. • Painel de textura: Com o objetivo de trabalhar o tato e a coordenação motora da criança, foi confeccionado com material reciclável o painel de textura (macio, rugoso, áspero e liso) onde a criança pôde explorar diferentes materiais, estimulando a percepção visual e o tato.
3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram desenvolvidos vídeos com músicas, brincadeiras e atividades para reconhecimento do corpo, de suas possibilidades, limitações espaciais,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		temporais e laterais.
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades remotas através de: data comemorativa, músicas, histórias, desenhos, pintura, colagem, vogal, formas geométricas, letras móveis, números, quantidades, higienização das mãos, alfabeto, conceito (vazio / cheio), texturas, brinquedos recicláveis, entre outros.</p> <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia do amigo: Foi criado uma história com gravuras sobre a importância da amizade, baseada na música “O meu amigo eu vou respeitar”, com o objetivo de desenvolver: afetividade, compreensão do outro, empatia ao ouvir, cooperação, solidariedade, entre outras.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• Subprojeto psicomotricidade: Berçários: Foram confeccionados jogos de encaixe em forma de girafa, elefante e argolas utilizando Cds e rolinhos de papelão. Estimulando a concentração, motricidade fina e a coordenação olho- mão. Maternais: Foram confeccionados o jogo da velha utilizando papelão e tampinhas de refrigerante, para que a família toda possa jogar e se divertir, desenvolvendo o raciocínio lógico da criança.• Subprojeto musicalização: Berçários: Foi feito um vídeo musical, utilizando os personagens do Sítio do Seu Lobato em fantoches de vareta. Com o objetivo de estimular o tema “Animais” através da contação de história, com base na música Sítio do Seu Lobato, explorando a cantiga, oralidade, criatividade, exploração corporal e oral. Maternais: Propomos uma brincadeira com a música A garrafa de Débora Munhoz, utilizando

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				somente uma garrafinha de plástico. Proporcionando às crianças movimentos, concentração, socialização familiar, criatividade e imaginação.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada com a presença da coordenadora, professora e monitoras, para planejar: <ul style="list-style-type: none">• Atividades remotas e presenciais (agosto);• Confecção de jogos,• Organização e demarcação no espaço da

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		creche; <ul style="list-style-type: none">• Decoração de cenário para a gravação de vídeo;• Datas Comemorativas;• Orientações do Protocolo Volta às Aulas.
3.	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações	A segunda avaliação será realizada no mês de setembro.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, danças, entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.- apresentação de teatro e dança.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: teatro de fantoche, música, história, cores, números, letras, formas geométricas, nome próprio...</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de julho Livro: Chapeuzinho Vermelho Autora: Cordelia Dias De Aguiar.</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento pedagógico com coordenação e professora referente as atividades remotas e presenciais; • Confecção de jogos;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Organização de cenários para vídeos; • Comunicado do retorno às aulas presenciais dia 02/08; • Orientação dos Protocolos Vota às Aulas; • Adaptação
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A entrega de kit alimentação e as atividades remotas em sistema drive thru, respeitando o distanciamento social, uso de máscara e álcool gel. • Novas informações Covid – 19. • Formulário de retorno. • Comunicado do retorno às aulas presenciais. • Entrega das orientações por escrito e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				máscaras para as crianças.
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 86%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da secretária. 13/07/2021 – Reunião presencial – Assunto: Retorno presencial em agosto. 27/07/2021 – Reunião online – Protocolo Volta às

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				Aulas.

INDAIATUBA, 10 de Agosto 2021.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**