



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE JUNHO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Através das atividades remotas foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança. <ul style="list-style-type: none"> • Pintura a sopro: A atividade enviada consiste em soprar a tinta pingada no papel com canudinho de refrigerante, proporcionando a criança a convivência do abstrato, estimulando a criatividade, explorando espaços variados, percepção de formas, desenvolvendo o conhecimento das cores e permitindo que a criança conheça melhor o seu próprio corpo, exercitando o controle respiratório. • Inicial do Nome: Pedimos as crianças do maternal II A e B, para procurar em revistas palavras ou figuras iniciadas com o seu nome. Com o objetivo de desenvolver a capacidade de reconhecer e nomear a primeira letra do seu nome, trabalhando o aprimoramento da motricidade fina. • Higiene Pessoal: A proposta de atividade foi colagem de embalagens ou imagens de produtos utilizados na higiene pessoal do corpo. Com o objetivo de conscientizar a importância da higiene pessoal e participar de momentos de higiene com o corpo, como: tomar banho, escovar os dentes...

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Danças: Com os vídeos de danças realizados pelas monitoras e professora, foi trabalhado a expressão corporal, o ritmo e a construção espacial.</p> <p>Garrafa sensorial: Foi confeccionado para os berçários a garrafa sensorial com material reciclável. Com objetivo de explorar a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, sonora e tátil dos bebês.</p>
3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foi enviado diferentes materiais de texturas para a livre escolha da realização das atividades de colagem.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades remotas através de: danças, datas comemorativas, músicas, desenho, colagens, pinturas, histórias, formas geométricas, cores, números, letras, partes do corpo, texturas, brinquedos recicláveis, entre outros.</p> <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meio Ambiente: Para celebrar esse dia, enviamos o vídeo da Turma da Mônica – “Cuidado com o Meio Ambiente” e um texto informativo conscientizando a preservar e respeitar o nosso planeta para que possamos comemorar todos os anos o Dia do Meio Ambiente. • Festa Junina: Com o objetivo de relembrar,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>esse momento de socialização com às famílias, a creche foi enfeitada com arranjos de flores, chapéus de palha decorado e bandeirinhas.</p> <p>Produzimos vídeos com as monitoras dos Berçários I e II, dançando a “Dança da Peneira”, e as monitoras e professora dos Maternais I e II, dançando a “Quadrilha Tradicional”, respeitando o distanciamento social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estação do Ano – Inverno: A professora enviou um vídeo para às famílias, com o objetivo de identificar o tipo de vestuários adequados a estação do Inverno, e a história em fantoche da “Margarida friorenta” da autora Fernanda Lopes de Almeida. Com o objetivo de estimular o reconhecimento de atitudes de amizade, companheirismo, afetividade e solidariedade, conquistados através de gestos simples.• Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• Subprojeto psicomotricidade: Alinhavo – Confeccionado com rolinho de papel higiênico e barbante colorido. A criança deve passar o

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>barbante dentro do rolo, trabalhando as cores, coordenação motora, movimento pinça, percepção visual e concentração.</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Musicalização: Foram confeccionados patinhos com material reciclável e enviado junto com as atividades de junho para brincar e cantar com o vídeo: “Cinco Patinhos” (Xuxa). Com o objetivo de desenvolver a linguagem oral, coordenação motora e a criatividade.• Alimentação saudável: Através da contação de história “O milho que virou Pipoca”, foi apresentado de forma lúdica o preparo da pipoca, que é um alimento rico em fibras e faz parte da alimentação das crianças. Também foi possível mostrar a importância cultural do milho e o seu consumo presentes nas festas juninas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada com a presença da coordenadora, professora e monitoras, para planejar as atividades remotas, confecção de jogos, organização da “Festa Junina” virtual , decoração de cenário para gravação de vídeos , datas comemorativas e orientações quanto as medidas de higiene e distanciamento social (Covid-19).
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o	<p>A avaliação foi realizada no mês de abril.</p> <p>Obs: A reunião de pais não ocorreu no mês de junho , devido o Decreto nº 14.259 – Situação de Calamidade</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	relatório de aprendizado.		desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Pública no âmbito do Município de Indaiatuba.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. 	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades de formas livres e dirigidas como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, danças, entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: teatro de fantoche, música, história, cores, números, letras, formas geométricas, nome próprio... FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. Gêneros literários indicados no mês de junho: Livro: A Margarida Friorenta Autora: Fernanda Lopes de Almeida Livro: O milho que queria virar pipoca. Autora: Ana Paula Aguiar
IV– Formação	2. Planejar os	2.1 Conforme calendário escolar,	1.1.1 realizar 85% dos	Durante o mês foram realizados:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
em Serviço	momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento pedagógico com coordenação e professora referente as atividades remotas; • Confeção de jogos; • Organização de cenários para vídeos; • Comunicado da suspensão do retorno presencial em 07/06/2021; • Orientação quanto as medidas de higiene e distanciamento (Covid-19); • Vacinação dos profissionais da educação.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão</p>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As entregas de kit alimentação e as atividades remotas em sistema drive thru respeitando o distanciamento social, uso de máscara e álcool gel. • Novas informações Covid – 19. • Comunicado da suspensão do retorno

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.		presencial em 07/06/2021.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 83%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da secretária. 01/06/2021 – Reunião online – Assunto: Cancelamento do Retorno Presencial. 10/06/2021 – Live – Secretário Rossieli Soares 11/06/2021 – Vacina contra Covid – 19 para profissionais da educação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				24/06/2021 – Assunto: Acomodação sensorial e estimulação da linguagem no espaço escolar com a fonoaudióloga. Orientação manual de secretária escolar.

INDAIATUBA, 12 DE JULHO 2021.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)