



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MAIO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades remotas foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões Faciais: Com o formato do rosto desenhado em uma folha de sulfite, pedimos para as crianças do maternal II, utilizar a massa de modelar (kit escolar) e fazer várias formas de expressões faciais. Ex: bravo, alegre, triste, assustado... <p>Nessa atividade trabalhamos a coordenação motora fina, criatividade e as emoções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicial do Nome: As crianças do maternal II, foram orientadas a utilizar a canetinha hidrográfica (kit escolar) para contornar o tracejado da inicial do seu nome. Proporcionando o autoconhecimento, a percepção da forma da letra do seu nome e trabalhando o aprimoramento da motricidade fina. • Higiene bucal: Foi enviado uma atividade onde as crianças dos maternais I e II, pintaram os desenhos da escova e o creme dental e colaram as bolinhas coloridas de e.v.a. no tracejado, ligando a escova até o creme dental. Proporcionando a criança a conhecer e compreender a importância de uma boa higienização bucal e trabalhar a coordenação motora fina.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.	Para promover o desenvolvimento do movimento, foi confeccionado para os maternais I e II, petecas com: Jornal, tnt e e.v.a, com o objetivo de resgatar brincadeiras antigas. Promovendo o aprimoramento dos movimentos corporais e exploração do espaço. E para os berçários I e II, foram confeccionados livros e painéis de texturas, estimulando a visualização e o tato.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram desenvolvidos vídeos, música, dança, atividades com diferentes materiais e brinquedos recicláveis. Trabalhando o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades, limitações espaciais, temporais e laterais.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>Foi possível realizar as atividades remotas através de:</p> <p>Datas comemorativas, músicas, histórias, desenhos, pintura, colagem, vogal, forma geométrica, inicial do nome, números, quantidades, higiene bucal, alfabeto, conceito(maior/menor), expressões faciais, textura, encaixe e brinquedos recicláveis.</p> <p>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</p> <p>Dia do Trabalho: Foi enviado em vídeo a história: “A Cigarra e a Formiga” (Xuxa) e um texto, com o objetivo de valorizar todas as profissões, pois todas são dignas de sobrevivência.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Dia das Mães: Para homenagear o “Dia das Mães” ou aquela pessoa que por alguma eventualidade também substitui esse amor de mãe, a professora utilizou o poema “A minha mãe é...(Ana D’angelo), que representa todas as mães. Foi confeccionado uma lembrancinha, utilizando lata de leite ninho(vazia), juta para encapar e fuxico feito pelas monitoras para enfeitar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• Subprojeto psicomotricidade: Confeccionamos para os maternais I e II o brinquedo bilboquê, utilizando garrafa pet, tampinhas, barbante, e.v.a. para a decoração. O objetivo desta brincadeira é segurar o bilboquê com uma das mãos e tentar colocar a tampinha dentro, sem tocar nela. Possibilitando a criança o desenvolvimento da motricidade, noção espacial e lateralidade.• Subprojeto Musicalização: Com o objetivo de estimular a criatividade, sensibilidade, imaginação e oralidade. Criamos um vídeo, onde trabalhamos a história cantada dos “Três Porquinhos” de uma forma diferente, através de uma cantiga, o que nos permitiu

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>contar a mesma história.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável: No mês de maio, compartilhamos com as famílias o link do Teatro de Fantoche Rebeca Eca Eca, produzido pelo setor de Alimentação Escolar, com o objetivo de abordar o tema Alimentação Saudável de forma lúdica.
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica</p>	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social, o uso de máscara e álcool gel 70%. Abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de jogos de coordenação motora fina com material reciclável. • Decoração de cenários para gravação de vídeos. • Orientações quanto as medidas de higiene e distanciamento social (Covid-1). • Desenvolvimento das atividades e vídeos. • Datas Comemorativas.
3.	Acompanhar o desenvolviment o das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os	<p>A avaliação foi realizada no mês de abril.</p> <p>Obs: No dia 21 de Maio não ocorreu a reunião de pais e mestres, devido a antecipação das férias (20 a 29 de maio), será marcada no mês de junho.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades de formas livres e dirigidas como: desenhos, pinturas, colagens, história cantada, músicas, jogos, massa de modelar, brincadeiras...</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		- apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: história cantada, inicial do nome, vogal, músicas, poema, cores, números, formas geométricas, entre outros.</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de Maio: Livro: Os Três Porquinhos Autora: Cristina Marques Livro: Poema – A Mamãe é... Autora: Ana D' Angelo Livro: A Cigarra e a Formiga Autora: Telma Guimarães</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o	A Formação em Serviço, foi realizada respeitando distanciamento social e uso de máscara.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>A reunião de formação foi realizada pela coordenadora, que realizou a dinâmica: “ O Elefante”.</p> <p>Para essa dinâmica foi utilizado: folha de sulfite, lápis e borracha.</p> <p>Logo após ela deu os seguintes comandos, falando as características do elefante, sem citar o animal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenhe quatro pés grandes;- Quadro pernas bem gordas e grandes;- Uma barriga bem grande;- Pescoço curto;- Cabeça com olhos bem redondos, nariz bem grande e orelhas enormes. Ah! Não esqueça de colocar um rabinho. <p>Ao terminar todas mostraram o seu desenho, ninguém fez o mesmo desenho.</p> <p>A dinâmica proporcionou a concepção das diferenças de cada um, mesmo ouvindo o mesmo comando ao desenhar cada uma imaginou e efetuou o desenho de forma diferente, pois assim como as crianças, a percepção das coisas pode ser entendida de formas diferentes, mesmo sendo o mesmo comando para todos, cada um vai usar a sua imaginação e criatividade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. 	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>06/05/2021- Comunicado: Campanha da Vacinação contra Influenza Gripe 2021.</p> <p>13/05/2021- Comunicado da entrega dos kits alimentação e atividades.</p> <p>13/05/2021- Informamos o retorno presencial das aulas do maternal I e II, a partir do dia 07/ 06/2021.</p> <p>15/05/2021- Pesquisa do retorno presencial.</p> <p>28/05/2021- Agendamento para assinar o Termo de Retorno e receber as orientações de retorno.</p> <p>obs: As atividades e os kits, foi entregue respeitando todos os protocolos de prevenção de Covid-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Drive thru, • Uso de máscara, • E uso de álcool gel.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 86%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria. 12/05/2021- Reunião Presencial: Assunto- Retorno às aulas presenciais. 26/05/2021- Live: Informações sobre a Educação. 27/05/2021- Assunto: “Autismo- conhecer, aceitar e incluir- atravessando as barreiras”. Orientações Circular nº 08/2021. Orientações Retorno Aula Presencial.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 14 DE JUNHO 2021.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**