



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MARÇO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.A

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019-3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de março, através das aulas presenciais e remotas foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amarelinha: Brincando de amarelinha desenvolvemos noções espaciais, auxiliando diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força das crianças. • Boneco Articulado: Essa atividade teve como objetivo estimular o conhecimento do próprio corpo pela criança, explorando limites e possibilidades de movimentos, desenvolvendo a consciência corporal e articulações. • Higiene Bucal: Através do texto informativo e vídeo as crianças conheceram e compreenderam a importância de uma boa higienização bucal, criar hábitos de higienização e autonomia na escovação dos dentes.
	2. Promover o desenvolvimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de	Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diversos espaços da creche como: pátios, parque, frente e refeitório. Brincadeiras com bolas (chutar,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	do movimento	<p>diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	movimentos.	arremesso, boliche, encaixe...) trabalhamos a concentração, equilíbrio, coordenação motora, a estimulação ao tato, audição e visão.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram sugeridas várias brincadeiras: Seu mestre mandou / vivo ou morto/ estátua/ bola ao cesto/ amarelinha, entre outras, possibilitando a livre escolha de brincadeiras.
II – Promoção da	1. Utilizar a	1.1. Proporcionar a criança um	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em	<ul style="list-style-type: none"> Foi possível realizar atividades através de: danças, datas comemorativas, músicas,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
Aprendizagem	metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>desenho, colagem, pintura, histórias, brincadeiras, formas geométricas ,cores, números, jogos, vogal, quantidade, partes do corpo , textos informativos, entre outros.</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mulher: Foi trabalhado com as crianças a importância da mulher na sociedade, sendo também apresentado as diferentes profissões que as mulheres realizam e por fim foi feita a confecção de uma flor de lembrancinha para levarem para a casa e oferecerem a uma mulher que os inspirem. • Chegada do Outono: Enviamos um vídeo sobre o outono, proporcionando as crianças condições para que compreendam que o outono é uma das estações do ano, a questão das frutas e da mudanças na vegetação. As crianças realizaram atividade cobrindo os pontilhados e colagem com folhas secas. • Dia da Água: Com o objetivo de conscientizar a família e as crianças sobre a importância da preservação da água para a sobrevivência de todos os ecossistemas do planeta, enviamos o vídeo musical: “Economizar Água”, com a Turma da Mônica e o dedoche Gota d’água para colorir.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Dia do Circo: Para comemorar esse dia, enviamos o vídeo musical: “O Circo”(Bento e Totó), após assistir o vídeo pedimos para a criança usar toda a sua criatividade para criar o seu “nariz de palhaço”.• Aniversariantes do Mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.• Subprojeto Ser e Conviver: Realizando atividades como; Roda do Bom dia, Dado do Amor e Chamadinha, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem estar das crianças.• Subprojeto Psicomotricidade: Através das brincadeiras: Chutar bola, arremesso, encaixe, alinhavo, bambolê, amarelinha , jogos, circuito, dança, carimbo, colagem ,boliche, coordenação estimulamos a motora ampla, concentração, coordenação motora fina, equilíbrio, expressão corporal e força.• Subprojeto Musicalização: Trabalhamos a música “Esse Cone Vai Virar”, desenvolvendo na criança a sensibilidade musical, a concentração, coordenação motora, a sociabilização, o respeito a si próprio e ao grupo, o equilíbrio emocional dentre outras

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			habilidades.
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico; • Preparação das atividades remotas e presenciais. • Datas Comemorativa. • Execução do Semanário. • Acompanhamento de rotina.
3. Acompanhar o	3.1 Elaboração de fichas de	3.1.1 Realizar em maio e	Avaliação individual será realizada em abril, setembro

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	e novembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <p>-brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, chamadinha, colagem, pintura, desenhos, brincadeiras, jogos, danças, brinquedos, visando melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-blocos de montar.</p> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <p>-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p>	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		-parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Caixa surpresa; • Nomear objetos; • Teatro de fantoche e dedochê; • Roda de conversa; • Livros de histórias; • A cesta da vogal; • Desenho; • Chamadinha. FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. Gêneros literários indicados no mês de março. <ul style="list-style-type: none"> • Livro: Branca de Neve Autores: Jacob Grimm e Wilhelm Grimm • Livro: Tambor do Tom Autora: Elvira Drummond Livro: Uma Lagarta Muito Comilona Autor: Eric Carle

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>A Formação em Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Datas Comemorativas.• Sugestões de lembrancinha para as datas comemorativas.• Informativo: Covid-19.• Desenvolvimento das atividades presenciais e remotas.• Comunicado da suspensão das aulas presenciais do dia 15 a 31 de março.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Através do grupo de pais, foram comunicados: <ul style="list-style-type: none"> • Live: Novas informações – Covid-19. • Formulário: Uso das tecnologias e comunicação na residência dos alunos. • Comunicado da funcionária que postou positivo para Covid-19. • Comunicado da suspensão das aulas presenciais do dia 15 a 31 de março.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 82%.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria. 12/03 – Reunião: Suspensão de aulas presenciais. 25/03 - Espaço Avançar / Procedimentos Administrativos – Manual Secretaria Escolar / Legislações e Censo Escolar.

INDAIATUBA, 13 DE ABRIL 2021.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

