



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JULHO DE 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas **04** ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de julho, através de vídeos foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha: Iniciamos os vídeos, mencionando os nomes das crianças, com o objetivo de reconhecer o próprio nome e dos colegas. • Conhecimento do corpo: Realizamos um vídeo com as monitoras, brincando e identificando as partes do corpo de forma lúdica, com a brincadeira “Pega a Bola, as monitoras se posicionaram em dupla, frente a frente, com uma bola entre as duas. Ao comando elas tinham que pôr as mãos nas partes do corpo: cabeça, ombro, joelho, barriga, etc. ,e quando era dito “Pega a Bola”, a monitora que fosse mais atenta e ágil aos comandos, conseguia pegar a bola. Quem pegava a bola primeiro, montava uma nova dupla até ficarem as duas últimas, onde uma sairá vencedora. • Higienização das mãos : Através de vídeo a nutricionista da unidade, orientou as crianças e famílias a lavar bem as mãos com água e sabão e fazer o uso de álcool em gel 70%.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche,</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Através de vídeo, postamos três brincadeiras com a participação das monitoras: pega Bola, Amarelinha e Dança da Cadeira.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		Com as brincadeiras trabalhamos a concentração, equilíbrio, coordenação motora ampla e a estimulação ao tato, audição e visão.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram desenvolvidos vídeos, com várias brincadeiras: Pega Bola; Amarelinha; Dança da Cadeira; Pula Corda; Morto/ Vivo; possibilitando a livre escolha de brincadeiras.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno,	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são	<ul style="list-style-type: none"> Foi possível realizar atividades através de vídeo como: músicas, danças,brincadeiras, histórias, chamadinha, cores ,números e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>partes do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema Mensal: Brincar <p>Através de imagem ilustrativa os pais foram orientados da importância do brincar. Quando as crianças brincam elas desenvolvem: Sentimentos de amor, felicidade, confiança, autonomia, motricidade, linguagem, criatividade, atenção e sociabilidade.</p> <p>E enviamos um vídeo com sugestões de brincadeiras: Brincadeira de Criança (Animazoo).</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia do Amigo: <p>Produzimos vídeos com as monitoras dos Berçários I e II, dançando e cantando a música “Nossa Amizade” e com as monitoras dos Maternais I e II, dançando e cantando a música “Amiguinho”. Respeitando o distanciamento social.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> • Subprojeto Psicomotricidade: Foram realizados vídeos, estimulando a coordenação motora, a noção de espaço e movimento corporal. • Subprojeto Musicalização: Através dos vídeos as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, tato, auditiva e coordenação motora através de dança, desenvolvendo a oralidade e explorando a música em diferentes ritmos. • Alimentação Saudável: Foi elaborado pela nutricionista um vídeo com a história “A Cesta de Dona Maricota”, utilizando a TV de história feita de E.V.A. O objetivo da atividade é incentivar o consumo de hortaliças e frutas, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico; • Confecção de jogos; • Decoração de cenários para gravar os vídeos; • Data comemorativa: Dia do Amigo;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> • Orientação Covid-19; • Orientações aos Profissionais da Educação sobre atividades presenciais; • Orientações da entrega dos Kits de Alimentação.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Não foi possível, realizar a sondagem individual, devido as aulas suspensa em razão da pandemia Covid-19.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: vídeos com músicas, chamadinhas, história, danças e brincadeiras. Todos os vídeos visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>b) Atividades organizadas para recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque -brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado vídeos com músicas envolvendo: chamadinhas, história, números, cores, formas e danças.</p> <p>FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de julho</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Cesta da Maricota Autora: Tatiana Belinky

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		
IV – Formação em Serviço	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>A Formação de Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Desenvolvimento dos Bebês – Dr. Geraldo Peçanha de Almeida. • Brincadeiras livres e dirigidas. • Informativo: Covid-19
V – Cooperação e troca com as famílias	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <p>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e</p>	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega dos Kits de Alimentação.</p> <p>As famílias, foram orientadas a estacionar na frente</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	da creche e permanecer dentro do carro e uso de máscara. A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega. Foram estabelecidos dias alternados: Berçarios I e II – dia 07/07/2020 – horário: 8h30min até 12h. Maternais IA e IB – dia 08/07/2020 – horário: 8h30min até 12h. Maternal II – dia 09/07/2020 – horário: 8h30min até 12h. Os Kits foram entregues por funcionárias da creche com medidas de segurança contra o Covid-19, utilizando: viseira facial, máscara, luvas, avental e uso do álcool gel 70%.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria	1. Participar das reuniões de	1.1 Participação da Equipe Gestora	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das	Todas as orientações recebidas pela Secretária da Educação, foram respeitadas e repassadas para os

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
de Educação	assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	nas reuniões agendadas	reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretária.

INDAIATUBA, 05 DE AGOSTO 2020.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)