



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JUNHO DE 2020**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – [angelothomazette@bol.com.br](mailto:angelothomazette@bol.com.br)

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>AI - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de junho, através de vídeos foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chamadinha:</b> Iniciamos os vídeos, mencionando os nomes das crianças, com o objetivo de reconhecer o próprio nome e dos colegas.</li> <li>• <b>Conhecimento do corpo:</b> Realizamos um vídeo com as monitoras, dançando e identificando as partes do corpo de forma lúdica, com a música "Elefantes têm muitas dobrinhas",</li> <li>• <b>Higienização das mãos e alimentos:</b> Através de vídeo a nutricionista da unidade, orientou as famílias a lavar as mãos corretamente antes de manusear qualquer alimento. E higienizar os alimentos (frutas e hortaliças), com solução clorada com hipoclorito de sódio ou água sanitária, específica para o uso de alimentos.</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os vídeos, foram realizados em diferentes espaços da creche: pátios, frente, sala e cozinha.</li> <li>• Através dos vídeos: A Galinha Ruiva; O Patinho Colorido; A Lagarta Comilona; Elefantes têm muitas dobrinhas; Chamadinhas, Chegada do Inverno; Meio Ambiente; Alimentação Saudável e Festa Junina, foram estimulados o tato, visão,</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		audição, olfato, paladar e expressão corporal.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram desenvolvidos vídeos, envolvendo música e dança, trabalhando o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais.
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi possível realizar atividades através de vídeo como: músicas, histórias, chamadinha, cores, partes do corpo, e danças.</li> <li><b>Tema Mensal:</b> Colaborar – Doar</li> </ul> <p>Foi trabalhado a história: A Galinha Ruiva, com</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	permanentes	valores humanos.		<p>objetivo de conscientizar a importância da colaboração entre as pessoas e ajudar o próximo.</p> <p><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dia do meio ambiente:</b> No final do Ano letivo de 2019, as crianças realizaram juntos com as monitoras o plantio de flores, mas devido a pandemia covid-19, eles não puderam acompanhar o crescimento das plantas este ano. Então, resolvemos gravar um vídeo onde as crianças tiveram a oportunidade de observar o desenvolvimento das plantas, o desabrochar das flores.</li> <li>• <b>Festa Junina:</b> Fizemos uma festa junina especial para as nossas crianças, mesmo em quarentena não deixamos de comemorar. Com o objetivo de relembrar, esse momento de socialização com as famílias. A creche foi decorada com arranjos de flores, chapéus de palha decorado e bandeirinhas.</li> </ul> <p>Produzimos vídeos com as monitoras dos Berçários I e II, dançando a “Dança da Saia” e com as monitoras dos Maternais I e II, dançando a “Quadrilha Tradicional”, respeitando o distanciamento social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estação do Ano – Inverno:</b> Foi enviado em vídeo a história: A Cigarra e a Formiga ( Xuxa). Com o objetivo de identificar o tipo de</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>vestuários e alimentação adequado às estações e conscientizar a importância da cooperação e convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Subprojeto Psicomotricidade:</b> Foram realizados vídeos, estimulando a coordenação motora, a noção de espaço e movimento corporal.</li> <li>• <b>Subprojeto Musicalização:</b> Através dos vídeos as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva e coordenação motora através de dança, desenvolvendo a oralidade e explorando a música em diferentes ritmos.</li> <li>• <b>Alimentação Saudável:</b> O vídeo enviado para os pais ensina a fazer uma receita de suco de inhame com laranja, que é composto de nutrientes que ajuda a fortalecer o sistema imunológico. A alimentação saudável desde a infância promove a saúde, o crescimento, o desenvolvimento e ajuda a garantir um sistema imunológico fortalecido.</li> </ul>
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico;</li> <li>• Confecção de jogos;</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de cenários para gravar os vídeos;</li> <li>• Datas comemorativas: Festa junina; Meio Ambiente e Estação do Ano – Inverno.</li> <li>• Leitura do 1º capítulo do livro Cadê? Achou!</li> <li>• Texto de reflexão: Depois de tudo ( Fernando Pessoa).</li> <li>• Orientação Covid-19</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Não foi possível, realizar a sondagem individual, devido as aulas suspensa em razão da pandemia Covid-19.
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas,	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: vídeos com músicas, chamadinhas, histórias e danças.  Todos os vídeos visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
simbólicas, musicais e corporais.	<p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li></ul>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-brincadeiras com trava língua</li> <li>-parlendas</li> <li>-história cantada</li> <li>-dramatização</li> </ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parque</li> <li>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</li> <li>- apresentação de teatro e dança.</li> </ul>		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado vídeos com músicas, chamadinhas, histórias e danças.</p> <p>FONTE: Pinto,Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários indicados no mês de junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Galinha Ruiva – autora Ivete Raffa.</li> <li>• A Lagarta Comilona – autor Eric Carle</li> <li>• A Cigarra e a Formiga – autora Telma Guimarães.</li> </ul>
<p><b>IV– Formação em Serviço</b></p>	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	<p>1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>Foram abordados através do grupo de WhatsApp, assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MP936</li> <li>• Vídeo: Volta às atividades na Educação Infantil – Regulamentação Live Fundação Maria Cecília Souto Vidigal</li> <li>• Coletiva de imprensa: Anúncio do Plano de retomada da Educação.</li> <li>• Receita da nutricionista da unidade: suco de inhame com laranja para fortalecer o sistema imunológico.</li> <li>• Informativo: Covid-19</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:  -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	Através do grupo de pais, foi enviado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Volta às atividades na Educação Infantil – Regulamentação Live Fundação Maria Cecília Souto Vidigal</li> <li>• Coletiva de Imprensa: Anúncio do Plano de Retomada da Educação;</li> <li>• Solicitação do número do cartão do SUS para cadastro.</li> </ul>
<b>VI– Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela Secretária da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretária.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	Educação			

INDAIATUBA, 09 DE JUNHO 2020.

---

HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

