



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE MAIO DE 2020**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – [angelothomazette@bol.com.br](mailto:angelothomazette@bol.com.br)

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 0 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>AI - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chamadinha:</b> Com o vídeo da chamadinha as monitoras do Berçario IIA, cantaram e falaram os nomes das crianças.</li>   <li>• <b>Higiene:</b> Enviamos um áudio com a importância das regras de higiene para as famílias: lavar as mãos, tomar banho e entre outros.</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento	2.1 Rotina diária	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Através dos vídeos realizados com</b></li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	do movimento	<p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	alternância de movimentos.	<b>as monitoras:</b> Pombinha Branca, Chamadinha e Teatro de Fantoche, foram estimulados o tato, a visão e audição das crianças.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades não realizada devido as aulas suspensas em razão da pandemia de COVID-19.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi possível realizar atividades através de vídeo como: música, chamadinha, teatro de fantoche, lista de regras de higiene .</li> <li>• <b>Tema Mensal:</b> Cuidar e Zelar pela higiene</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>Através do grupo Whatsapp , foram abordados assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações da Quarentena;</li> <li>• Férias;</li> <li>• Banco de horas;</li> <li>• Adoção a MP 936, redução de jornada de trabalho em 70% a partir do dia 21/05/2020;</li> <li>• Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico.</li> <li>• Atividades pedagógica para a volta.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolviment o das crianças por meio de relatório de	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações	Não foi possível realizar as fichas de avaliação, devido as aulas suspensas em razão da pandemia de COVID-19.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	aprendizado.		são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-brincar de casinha</li> <li>-kit ferramenta</li> <li>-dramatização de histórias</li> <li>-blocos de montar.</li> </ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: vídeos com música, chamadinha e teatro de fantoche.</p> <p>Todos os vídeos visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li><li>-história cantada</li><li>-dramatização</li></ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-parque</li><li>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata</li></ul>	

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>quente. - apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado vídeos com música, chamadinha, teatro de fantoche, tema mensal e áudio de regras de higiene .</p> <p>FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Genêros literários indicados no mês de maio. <i>Chapeuzinho Vermelho</i> Autor: Companhia das Letrinhas</p> <p><i>A Pombinha Branca</i> Autora: Ana Luiza de Paula</p>
<p><b>IV– Formação em Serviço</b></p>	<p>2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes</p>	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades</p>	<p>1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.</p>	<p>Foram abordados através do grupo de WhatsApp, assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia Completo! Benefício emergencial; MP 936;</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recomendações e orientações que devem ser adotadas durante o período da pandemia, pela nutricionista da unidade.</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas.</li> </ul> <p>Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	<p>1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.</p>	<p>Foi enviado no grupo dos pais um vídeo com música: “Pombinha Branca”, onde os pais foram orientados a conversar com as crianças sobre o trecho que o namorado da Pombinha cuspiu no chão. Se essa atitude era correta? E a importância da higiene.</p> <p>Os pais nos enviaram pelo grupo do Whatsapp fotos de seus filhos, mostrando a rotina das crianças em casa e relataram que as crianças ficaram felizes ao ouvir o seu nome na chamadinha.</p>
<b>VI– Garantia do acesso</b>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento</p>	<p>Capacidade de demanda em andamento.</p>
<b>VII – Parceria com a Secretaria</b>	<p>1. Participar das reuniões de</p>	<p>1.1 Participação da Equipe Gestora</p>	<p>1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das</p>	<p>Todas as orientações recebidas pela Secretária da Educação, foram respeitadas e repassadas para os</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>de Educação</b>	assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	nas reuniões agendadas	reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretária.

INDAIATUBA, 12 DE JUNHO 2020.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA**  
**(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

