



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS NOVEMBRO DE 2020**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## IDENTIFICAÇÃO

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – [angelothomazette@bol.com.br](mailto:angelothomazette@bol.com.br)

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>AI - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>No mês de novembro através de vídeos e das atividades para casa, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p>• <b>Escrita do nome:</b> Nas atividades anteriores as crianças aprenderam a identificar a inicial e as letras do seu nome através do crachá.</p> <p>Neste mês usaram o crachá como modelo para a escrita e identificar a quantidade de letra que forma o seu nome.</p> <p>• <b>Higiene Bucal:</b> Através de vídeo as crianças conheceram e compreenderam a importância de uma boa higienização bucal, criar hábitos de higienização e dá autonomia as crianças na escovação dos dentes.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o</p>	<p>2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.</p>	<p>Através de vídeos e atividades para casa, foram estimulados o tato, visão, audição, olfato e paladar.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		desenvolvimento da psicomotricidade.		
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foi desenvolvido vídeo com música, e atividades para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades, limitações espaciais, temporais e laterais.
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi possível realizar atividades através de músicas, colagem, pintura, histórias, encaixe, formas geométricas, escrita do nome, sequência de cores e vogais.</li> <li><b>Tema Mensal:</b> O tema deste mês é “<b>Verdade</b>”, através da história do Pinóquio, conscientizamos as crianças que a mentira não é um bom caminho, pois temos que falar sempre a verdade.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p data-bbox="1563 496 2092 523"><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></b></p> <ul data-bbox="1514 560 2112 1177" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1514 560 2112 699">• <b>Proclamação da República:</b> Enviamos um vídeo com a turma Tina e Tati, contando a história, o significado e o hino nacional da república.</li><li data-bbox="1514 730 2112 906">• <b>Dia da Bandeira:</b> Confeccionamos as formas geométricas da bandeira nacional em folha de sulfite, onde as crianças pintaram com tinta guache e montaram, conhecendo suas cores e o significado.</li><li data-bbox="1514 938 2112 1177">• <b>Consciência Negra:</b> Para abordar o respeito e as diferenças, compartilhamos em PDF o livro “As cores de cada um”, pedimos para aproveitar o momento para ler com o seu filho e mostrar que todos têm sua beleza e importância no mundo, cada um do seu jeitinho.</li></ul> <p data-bbox="1666 1225 1675 1305">. :</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Subprojeto Psicomotricidade:</u></b>  Foram realizadas atividades estimulando a coordenação motora, movimento pinça, noção de espaço e movimento corporal.</li>   <li>• <b><u>Subprojeto Musicalização:</u></b>  Através dos vídeos, as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva, coordenação motora e oralidade.</li>   <li>• <b><u>Alimentação Saudável:</u></b> Dando continuidade ao vídeo do mês de outubro “Sopa”, do grupo musical Palavra Cantada, as crianças pintaram e colaram na panela as figuras dos legumes utilizados na sopa.</li> </ul>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.  Todas as atividades são	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico;</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação das atividades para casa;</li> <li>• Datas Comemorativas;</li> <li>• Orientação Covid-19;</li> <li>• MP 936;</li> <li>• Calendário Escolar 2021;</li> <li>• Manutenção da Creche;</li> <li>• Pesquisa de Avaliação;</li> <li>• Orientações da entrega das atividades de casa e dos Kits de Alimentação.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Avaliação individual realizada no mês de novembro com a ajuda dos pais através de relatos , fotos e vídeos enviados no grupo de pais.
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações	a) Atividades organizadas dentro do projeto	50% tempo da rotina dedicada a atividades	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias,

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>“Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-brincar de casinha</li> <li>-kit ferramenta</li> <li>-dramatização de histórias</li> <li>-blocos de montar.</li> </ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica</p>	orientadas.	colagem, pintura, textura. Os vídeos e as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-roda de musicas</li> <li>-brincadeiras com trava língua</li> <li>-parlendas</li> <li>-história cantada</li> <li>-dramatização</li> </ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parque</li> <li>-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.</li> <li>- apresentação de teatro e dança.</li> </ul>		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviada atividades com músicas, histórias, formas geométricas, contagem, sequência de cores e escrita do nome.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	leitura.	<p>Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>FONTE: Pinto, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de Novembro</p> <p>Livro: Pinóquio Autor: Carlo Collodi Editora: Ciranda Cultural</p> <p>Livro: As cores de cada um Autor: Materiais pedagógicos</p>
<b>IV– Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>A Formação em Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina de Artes com o tema de natal;</li> <li>• Informativo: Covid-19</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		trabalho com as crianças		
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas.</li> </ul> <p>Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega dos Kits de Alimentação e as atividades de casa.</p> <p>As famílias, foram orientadas a estacionar na frente da creche e permanecer dentro do carro e uso de máscara.</p> <p>A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega.</p> <p>Foram estabelecidos os dias:</p> <p>13/11/2020 – horário: 11h às 18h</p> <p>14/11/2020 – horário: 8h às 12h</p> <p>Dias e horários para todas as salas.</p> <p>Obs: Devido aos alimentos perecíveis.</p> <p>Para os pais que retiram somente as atividades foram estabelecidos os dias:</p> <p>De segunda a sexta-feira das 8h às 12h</p> <p>Os Kits de Alimentação e as atividades, foram entregues por funcionárias da creche com medidas de segurança contra o Covid-19.</p>
<b>VI– Garantia</b>	1. Realizar atendimento das	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de	

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>do acesso</b>	crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria.

INDAIATUBA, 08 DE DEZEMBRO 2020.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA**  
**(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

