



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2019**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## IDENTIFICAÇÃO

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiçi.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – [araujo-dulce@hotmail.com](mailto:araujo-dulce@hotmail.com)

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 05 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de Dezembro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades.</p> <p><b>- Eu sou o Papai Noel!</b> : Quando o sino tocava, a criança que estava com o traje natalino se aproximava do espelho e começava a imitar o Papai Noel.</p> <p>As crianças conseguiram canalizar seus sentimentos, favorecendo a imaginação e a criatividade.</p> <p><b>- Pertences Pessoais:</b> As crianças dos Maternais ao chegarem na sala abrem suas bolsas, retirando seus pertences (copo, toalhinhas e agendas), entregando para as monitoras.</p> <p>Demonstrando o desenvolvimento, autonomia que desenvolveram no decorrer do ano.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche como: pátios, parque, frente, refeitório e salas, para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças.</p> <p><b>-Saco Sensorial:</b> Com o objetivo de estimular a Percepção Tátil, foram apresentados objetos de diferentes texturas.</p> <p>Através das mãos as crianças puderam sentir r descobrir sensações como: duro, mole, liso, áspero e macio.</p> <p><b>- Vivo-Morto:</b> Quando o líder disser: morto? todos terão que agachar. Quando o líder disser: Vivo? todos terão que dar um pulinho e ficar em pé.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Quem não cumprir o comando é eliminado, até ficar somente um participante, que será o vencedor e o próximo líder.</p> <p>Essa brincadeira estimulou atenção, coordenação motora, agilidade, concentração e a expressão corporal.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	No desenvolvimento do Projeto maior “Descobrimdo o Mundo” e através dos Subprojetos foi possível realizar diversas atividades: brincadeiras livres e dirigidas; histórias e músicas natalinas, confecção dos símbolos de natal, roda de conversa; imitação, texturas, cores, formas, noção de quantidade, pintura, colagem, desenho, encaixe, massinha,

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	permanentes	valores humanos.		<p>dança dirigida e teatro de fantoches...</p> <p><b>Tema do mês: Solidariedade</b></p> <p>Visando despertar a consciência solidaria das nossas crianças, foi pedido aos pais a doação de um brinquedo usado em bom estado, para uso de todos, essa doação foi trabalhada em sala com as crianças.</p> <p><b>-Subprojeto Ser e Conviver:</b> Realizando atividades com Roda do Bom dia e Dado do Amor visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p><b>-Subprojeto Creche e Família:</b> No dia 03/12/2019. Foi realizada na creche as palestras com os temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar e Educar Caminham Juntos na Creche – Com a Prof.<sup>a</sup> Deize.</li> <li>• Alimentação Saudável – com a Nutricionista Patricia.</li> </ul> <p><b>-Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Festa de Encerramento:</b> No dia 13/12/19, às 17h no salão Padre Arthur, aconteceu o grande evento “ Festa de Encerramento”, com o tema: A Felicidade existe! Acredite! Procure-a! No coração! Momento de grande alegria: Creche e famílias. As crianças se prepararam com muita alegria para as apresentações. Cada sala fez uma apresentação, contamos também com as apresentações do ballet com as meninas do MI e MII com a Prof.<sup>a</sup> Juliana (voluntária).</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>O evento contou com a chegada do Papai Noel e a distribuição de brinquedos doados pela GM. O evento foi de grande sucesso, emoção e elogios por todos que compareceram.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Natal:</b> Foram realizadas com as crianças: confecção dos símbolos e seus significados, decoração da creche, roda de conversa com o tema Solidariedade e confecção da lembrancinha de Natal.</li> </ul> <p><b>-Subprojeto Ballet:</b> Foi trabalhado alongamento e ensaio da coreografia de Natal.</p> <p><b>-Subprojeto Alimentação Saudável:</b> Foi realizada uma atividade com as crianças, onde foi apresentado uma fruta que tem sua origem no México e nos países da América Central, a pitaya. As crianças puderam aprender a origem da fruta, as características organolépticas (cor, cheiro, sabor e textura) e finalizando a atividade foi feita a degustação da fruta e assim contribuindo para a formação dos hábitos alimentares.</p>
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema mensal;</li> <li>• Execução dos semanários;</li> <li>• Organização da Festa de Encerramento e da Formatura do Maternal II;</li> <li>• Acompanhamento de rotina.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		circunstanciado (mensal) de cada turma.		
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual.
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida, como: desenhos, pinturas, colagens, histórias, músicas, teatro de fantoche, mímicas, dança dirigida, massinha, texturas...

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-roda de musicas</li><li>-brincadeiras com trava língua</li><li>-parlendas</li><li>-história cantada</li><li>-dramatização</li></ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com</p>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: números, quantidade, cores, formas geométricas, escrita do nome, calendário, chamadinha, texturas,</p> <p>roda de música, histórias e roda de conversa.</p> <p>Fonte: Livro: Cadê? Achou!                  Autora: Pinto, Aline</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de Dezembro.</p> <p>- Sonho de Neve                  Autor: Eric Carle</p> <p>- O Nascimento de Jesus                  Autor: Lendas e Fabulas de Natal</p> <p>- Chico Xavier e Seus Ensinamentos                  Autor: Mauricio de Souza</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				- Humildade Autor: Amiguinhos do criador
<b>IV – Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.  Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de dezembro (solidariedade);  - Doação de brinquedos; - Realização das atividades dos semanários; - Organização da Festa de Encerramento.
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:  -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de dezembro desenvolvemos 2 ações dentro dos projetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras;</li> <li>• Doações de brinquedos dentro do tema mensal: Solidariedade.</li> </ul>
	1. Realizar	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha	1.1.1 Garantir sempre o 100%	

<b>METAS DE ATENDIMENTO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>		<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>	<b>EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO</b>
<b>VI- Garantia do acesso</b>	atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em Dezembro . 18/12 – Bosque do Saber – Confraternização 2019

**INDAIATUBA, 21 DE JANEIRO 2020.**

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

