



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2019**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiçi.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – [araujo-dulce@hotmail.com](mailto:araujo-dulce@hotmail.com)

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de novembro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades.</p> <p><b>- Sobrar bolha de sabão:</b> As crianças sopraram os potinhos para fazer bolha de sabão. Puderam criar muitas bolinhas de sabão e correr pelo pátio tentando estoura-las. Eles gritavam de alegria ao ver sair suas primeiras bolinhas de sabão. A atividade desenvolveu a criatividade, a imaginação, a percepção tátil e visual das crianças.</p> <p><b>- A escrita do nome:</b> Na turma do Maternal II, cada criança aprendeu a identificar o nome nas fichas, usadas como modelo para a escrita. No centro da roda, colocamos as fichas individuais com o nome de cada um. A professora pegou uma por vez, mostrou à criança correspondente e leu apontando com o dedo. O objetivo era a criança se familiarizar com a ficha, que se tornaram como modelo a ser copiado.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche como: pátios, parque, frente, refeitório e salas, para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças.</p> <p><b>- Cantinho do olhar:</b> As crianças foram incentivadas a conhecer as cores e as transparências dos materiais, com retalhos de tecido brincaram de olhar através de suas formas</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		vazadas, enxergando os colegas e os objetos da sala em diferentes cores. Utilizamos argolas de plástico; papel celofane em diferentes cores e retalhos de tecidos.  <b>-Corre cutia:</b> As crianças sentadas no chão, em formato de círculo. Uma delas corre do lado de fora, com um objeto na mão, enquanto as outras cantaram a música “ Corre- Cutia na casa da tia”. Quando a música parar, a criança que está do lado de fora deve colocar o objeto atrás de outra da roda. Esta criança tem que pegar a que estava do lado de fora antes que ela sente no seu lugar. A brincadeira estimulou a agilidade das crianças.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.  a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.  Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.  Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.  No pátio: atividades com diferentes materiais.  Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p><b>II – Promoção da Aprendizagem</b></p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>No desenvolvimento do projeto maior “ Descobrindo o Mundo” e através dos Subprojetos foi possível realizar diversas atividades: brincadeiras livres e dirigidas, como: pintura, colagem, amarelinha, massinha, dança da cadeira, encaixe, dança dirigida, arremesso de bola, boliche, empilhar, circuito, brinquedos não estruturados, corre-cutia e bolhas de sabão.</p> <p><b>Tema do mês: União</b> O trabalho em equipe se desenvolve por meio da união entre todos os envolvidos.</p> <p><b>Subprojeto Ser e Conviver:</b> Realizando atividades como Roda do Bom Dia e Dado do Amor, visando que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p><b>Subprojeto Creche e Família:</b> As famílias do BI-A, BII-A, BII-B, MI-A e MII-A, foram recebidas nas dependências da creche (sala de cada criança) para reunião de pais com assuntos gerais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotina da criança (parte pedagógica);</li> <li>- Festa de encerramento;</li> <li>- Atendimento individual.</li> </ul> <p><b>Subprojeto Comemorando e Aprendendo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proclamação da República:</b> foram realizadas atividades com as crianças através de histórias e roda e conversa reforçando o sentimento cívico, despertando nas crianças amor e respeito pela nossa pátria. As crianças</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>confeccionaram cartazes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dia da bandeira:</b> Iniciamos com a execução do Hino da Bandeira, percepção das cores, formas geométricas, colagem e confecção das bandeiras do Brasil.</li></ul> <p><b>Subprojeto Musicalização:</b> As crianças foram estimuladas a desenvolver a memória musical através do repertório variado de canções e brincadeiras, proporcionando descobertas.</p> <p><b>Subprojeto Psicomotricidade: Corrida da Memória:</b> Utilizamos, três embalagens de ovos e bolinhas coloridas. As crianças pegavam uma bolinha de cada vez da cor que correspondia a cartela do meio, e colocava na bandeja ao lado. A equipe que completasse a sua cartela primeiro, era o vencedor. Com esta atividade trabalhamos a concentração, noção corporal, exploração de espaço, coordenação motora global, sequência e agilidade.</p> <p><b>Subprojeto Ballet:</b> Foi trabalhado alongamento, ensaio de coreografias e alongamento final.</p> <p><b>Subprojeto Alimentação Saudável:</b> Promover interação com alimentos saudáveis por meio do manuseio de hortaliças e frutas. Através da exploração dos alimentos é possível estimular o tato, o cheiro e o paladar das crianças e assim contribuir para a formação de hábitos alimentares saudáveis.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO	
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema mensal;</li> <li>• Datas Comemorativas;</li> <li>• Execução dos semanários;</li> <li>• Organização da festa de encerramento;</li> <li>• Avaliação do 2º semestre.</li> </ul>	
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual. Avaliação das crianças que apresentam dificuldades	
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida, pintura, desenho, colagem, teatro de fantoche, boliche, circuito, faz de conta, amarelinha, bolha de sabão, corre-cutia...

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO	
	<p>linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-roda de musicas</li> <li>-brincadeiras com trava língua</li> <li>-parlendas</li> <li>-história cantada</li> <li>-dramatização</li> </ul> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parque</li> <li>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</li> <li>- apresentação de teatro e dança.</li> </ul>		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: amarelinha; texturas, encaixe, cores, formas geométricas, brinquedos não estruturados, escrita do nome, sequência, cartazes, revistas, contagem oral, roda de conversa.</p> <p>Fonte: Livro: Cadê? Achou!                  Autora: Pinto, Aline.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários explorados no mês de novembro;</p> <p>- Chapeuzinho Vermelho Autor: Companhia das Letrinhas.</p> <p>- A Lagarta Muito Comilona Autor: Ed. Kalandraka.</p> <p>- Os Três Porquinhos Autor: Ed. Girassol.</p> <p>- O Cabelo de Lelê Autora: Valéria Belém</p> <p>- Travessuras de Filhotes Autor: Editora Brasil Leitura</p>
<b>IV– Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o</p>	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de novembro (União); Datas Comemorativas; Festa de Encerramento.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		trabalho com as crianças		
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de novembro, ocorreu a última reunião de pais com assuntos gerais; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da criança ( parte pedagógica);</li> <li>• Festa de Encerramento.</li> </ul>
<b>VI– Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	BOSQUE DO SABER – 09/11 – “A criança com autismo uma busca constante por sua identidade”

INDAIATUBA, 11 DE DEZEMBRO 2019.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

