



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2019
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaici.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – araujo-dulce@hotmail.com

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas **07** ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de Setembro, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <p>-Movimentando o corpo: Com a música e muita diversão as monitoras conduziram as crianças a imitarem seus gestos. Explorando formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar...), combinado movimentos e seguindo orientações como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.</p> <p>-Brincadeiras na frente do espelho: Com o objetivo de desenvolver a identidade e autonomia das crianças são proporcionados momentos que as deixam à vontade para explorar os diferentes gestos que são feitos, por todas em frente ao espelho.</p> <p>-Uso da tesoura: As crianças manusearam as tesouras de pontas arredondadas, trabalhando a coordenação motora, resistência nos músculos dos dedos que será muito importante na hora da escrita, autonomia e a sensação de “eu consigo”ao cortar papel ou outro material para realizar uma atividade.</p>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: parque, frente, pátio interno, pátio externo, refeitório e sala. Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças, foram realizadas as atividades:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>-Tapete Sensorial: Atividade com embalagem de ovos, papelão, lã e areia. As crianças exploraram sensações a partir da experimentação de movimentar-se sobre o tapete. Conheceram diferentes texturas e características próprias de cada material disponibilizado para a atividade. Reconheceram o próprio corpo e as diferentes sensações.</p> <p>-Brincar de chutar: Cada criança chutou a bola para um lugar estabelecido. Depois que todos executaram o movimento, foi distribuído várias bolas que chutaram para qualquer direção, realizando o movimento várias vezes.</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Desenvolvimento do Projeto maior “Descobrimo o Mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades, brincadeiras livres e dirigidas, como: pintura, colagem, massinha, material não estruturadas, boliche, tapete sensorial, encaixe, texturas, baú de fantasia, arremesso de bola, dança dirigida, plantio, desenho, jogo da velha...</p> <p>Tema do mês: Respeito a natureza / Primavera</p> <p>As crianças foram estimuladas a observar a natureza e como ela vai mudando no decorrer do ano, além de reiterar como ela é importante para todas as pessoas.</p> <p>Subprojeto: Ser e Conviver: Realizando atividades como: Roda do Bom Dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças.</p> <p>Subprojeto: Creche e Família: No dia 21 de setembro, ocorreu a ação de plantio, que envolveu pais, alunos, funcionários e dirigentes. As mudas plantadas são de arvores frutíferas que foram doadas pelos pais. O plantio ocorreu no terreno ao lado da creche, cedido pela igreja Santa Teresinha, hoje espaço onde temos o nosso parcão(brinquedos). Durante a atividade crianças e pais ficaram muito animados e participaram de todo o processo do plantio.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Subprojeto: Comemorando e Aprendendo:</p> <p>Dia da Independência do Brasil: Iniciamos o mês trabalhando com as crianças a execução do Hino Nacional, percepção das cores e a Bandeira do Brasil, com pinturas e atividades visuais, roda de conversas, confecção de cartazes. Foram entregues fitas verdes e amarela para comemorar, desenvolvendo assim, o sentimento de amor e valorização à pátria amada que é o nosso Brasil.</p> <p>Dia da Árvore e Primavera: Foram apresentadas para as crianças o Dia da Árvore e o início da Primavera. Foram realizadas diversas atividades, como confecções de árvores, flores e animais de jardim com papéis, forminhas e tintas; atividades de plantio de sementes, ensinamentos sobre o crescimento das plantas e sobre as estações do ano; músicas com instrumento e histórias temáticas sobre a natureza.</p> <p>Semana do Trânsito: Foi trabalhado as atividades: semáforo, faixa de pedestre, cinto de segurança e a importância da cadeirinha, propiciando-lhes o entendimento básico sobre algumas regras de trânsito. Confeccionaram u semáforo, e a medida da execução, era explicado a função de cada cor. Para facilitar, foi feita uma dramatização de algumas situações no trânsito, como olhar para os dois lados nas ruas antes de atravessar...</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Subprojeto Musicalização: Neste mês foi trabalhado músicas, relacionadas as datas comemorativas, estimulando a expressão corporal, ritmo e movimentos.</p> <p>Subprojeto Psicomotricidade: Ponte do rio: Trabalhamos o movimento de pinça e refinamento motor, utilizando pregadores, tampinhas e uma ponte confeccionada com fita dupla face, a instabilidade da ponte estimulou a concentração/raciocínio/trabalho em equipe para o êxito na tarefa.</p> <p>Subprojeto Ballet: Foi trabalhado aquecimento; trabalhando Grand batmans em diagonal; flexibilidade com Grand, cart e coreografia</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Estimular e desenvolver o paladar das crianças com o consumo de hortaliças, promovendo os hábitos alimentares saudáveis.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da pratica pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema mensal; - Datas Comemorativas; - Execução dos semanários; - Acompanhamento de rotina; - Adereços; - Higienização das mãos; - Violência oral.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <p>-brincar de casinha -kit ferramenta</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas diversas atividades artísticas de forma livre e dirigida como: Pintura, colagem, histórias, imitação, reciclagem, massinha, músicas, brincadeiras, jogos cooperativos, dança, circuito, arremesso de bolas, encaixe, quebra-cabeça, faz de conta, etc...

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-dramatização de histórias -blocos de montar.</p> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <p>-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p>		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none"> -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança. 		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram realizadas atividades como: escrita do nome, leituras de historias, teatro de fantoches e dedoches, poesia, canto de músicas infantis, confecção de cartazes, brincadeiras cantadas, plantio, roda de conversa, chamadinha, calendário, contagem de brinquedos, cores, formas, adivinhações.</p> <p>Fonte: Livro – Cadê? Achou! Autora: Pinto, Aline</p> <p>Gêneros literários explorados no mês de setembro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fadas encantadas Autora: Culturama - Fadas encantadas Autora: Culturama - A felicidade da borboleta Autora: Patricia Engel Secco - Insetos felizes Autor: todo livro - A fada do sorriso Autora: Ciranda cultural

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				- As borboletas Autor: Vinicius de Moraes.
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 Realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de setembro (Respeito a Natureza / Primavera); Datas Comemorativas; Realização das atividades dos semanários; Organização do plantio de árvores.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de setembro, ocorreu o plantio de mudas de árvores frutíferas. A organização do evento, solicitou a colaboração dos pais, que contribuíram com doações de plantas, terra e mão de obra.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em Setembro. CIAEI – 25/09 – “Moralidade Infantil” CIAEI – 27/09 – “Sala de reuniões nº10” BOSQUE DO SABER - 28/09 – “A criança com autismo uma busca constante por sua identidade”

INDAIATUBA, 10 DE OUTUBRO 2019.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)

